

## Конструктор наставнических программ

### 1 этап.

#### 1. ПРОБЛЕМА.

Опишите \_\_\_\_\_ проблемную \_\_\_\_\_ ситуацию \_\_\_\_\_ в муниципалитете/городе/селе/организации, которую поможет решить программа по наставничеству.

Примеры,

- ..... (высокий) процент (какой) выпускников уезжают из региона и не возвращаются во окончании ВУЗов.
- ..... (высокий) процент (какой) молодых людей поступают в СПО или ВУЗ и после первого/второго курса бросают учебу.
- ..... (низкий) процент (какой) выпускников педагогических вузов и колледжей идут работы в школу.
- ..... (высокий) процент молодых учителей уходят из школы и колледжей после первых двух лет работы в школе.

#### 2. ЦЕЛЬ

Сформулируйте основную цель вашей программы по наставничеству. Ответьте на вопросы, чего вы хотите?

Для формулирования цели используйте **SMART:**

#### **S – Specific**

Конкретность и ясность

**Вопросы:** что именно мы хотим достичь/улучшить/изменить? Наша ли это цель?

#### **M – Measurable**

Измеримость

Здесь нужно обозначить число. Числовое определение, количество в абсолютном или процентном виде.

#### **A – Achievable**

Достижимость

**Вопросы:** Сможем ли мы достичь эту цель по SMART? Не слишком ли она сложная или лёгкая?

#### **R – Relevant**

Важность

**Вопросы:** Для чего нам нужен этот результат? Мы это делаем для того, чтобы что? Не противоречит ли эта цель другим задачам?

#### **T – Time bound**

Определённость по срокам

**Вопросы:** Сколько времени нам нужно для того, чтобы прийти к успеху? Когда должен быть получен запланированный результат?

## **Пример цели по SMART:**

Увеличить количество молодых учителей остающихся работать после первых двух лет работы на территории региона/города/школы к концу года (срок) на 25 %

### **3. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ.** Кому нужна эта программа?

Например, молодые специалисты

### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.** Как вы поймете, что цель ваша достигнута?

**Например,**

#### **количественные результаты:**

..... количество (процент) учителей оставшихся работать в школе после первых двух лет

.... количество обученных наставников в регионе

..... количество сертифицированных кураторов

.... количество организаций, которые вошли в программу

..... количество наставнических пар/групп

..... количество мероприятий по наставничеству

..... количество желающих участвовать в конкурсе «Наставник года» или «Куратор года»

..... количество людей, желающих присоединиться к команде наставников или кураторов

#### **качественные результаты:**

рост удовлетворенности и желания продолжать работать у молодых учителей

### **5. РЕАЛИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ.**

Кто будет реализовывать программу? Какая структура? Кто будет соорганизатором реализации программы?

### **6. РЕСУРСЫ.**

Какие ресурсы есть и нужны для работы этой структуры?

### **7. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Какое нормативно-правовое обеспечение нужно, чтобы структура функционировала?

Включаем обязательно приказ МОН № 557 от 30 июня 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Алтай»

## 2 этап.

**Разработка дорожной карты программы наставничества.**

**Задание для групп.**

**Распределите этапы реализации программы по наставничеству по срокам**

Кто/когда	Июль	Август							
Отдел по работе с наставничеством	Создание структуры и разработка программы	Разработка программы							

### 1 этап

Создать структуру (центр, отдел), которая отвечает за наставничество.

Создать программу по наставничеству, которая будет решать проблему в школе или муниципалитете

### 2 этап

Создать цифровую базу наставников школы/ муниципалитета

### 3 этап

Запустить наставнические инициативы в регионе

### 4 этап

Создать школьную (муниципальную) агрегированную базу кураторов, наставников и наставляемых

### 5 этап

Обучить наставников и кураторов:

- технологиям общения и мотивации
- технологиям наставнической работы и этапам наставнического цикла

6 этап

Мониторинг результатов программы

Сертификация кураторов

7 этап

Празднование результатов (награждение наставников, создание библиотеки кейсовых практик)